大连海事大学

“港口管理”课程教学大纲

课程编号：	1713006840	总学时/学分：	32/2
课内学时：	32	课外学时：	0
开课单位：	交通运输工程学院	考核方式：	考试
适用专业：	交通管理、物流工程、物流管理	执 笔 者：	彭文灏
编写日期：	2026 年 03 月		

一、课程说明

“港口管理”是交通管理、工商管理、物流工程专业本科三年级的一门技术专业课，其先修课程为《港口装卸工艺》。本课程意在加强学生对港口管理的基本理论、基本方法及基本技能的掌握。通过教师讲课、观看录像、案例分析等多种形式进行。本课程内容含括港口资源管理、港口职能管理、港口企业的战略管理。

先修课程：港口装卸工艺。

二、课程目标

目标序号	目标描述
课程目标 1	树立正确的人生观、价值观和远大理想，有明确的人生目标和长远的职业规划，具有自主学习和终身学习的意识，树立求实、科学的工作态度和扎实、严谨的工作作风。

课程目标 2	了解港口资源管理的相关基础理论知识，重点掌握港口通过能力的相关知识。了解港口职能管理的相关基础理论知识，重点掌握港口生产管理的相关知识。了解港口企业战略管理的相关基础理论知识，重点掌握港口战略规划的相关知识。
课程目标 3	了解港口管理领域中的新理论、新技术、新知识，能够根据所学知识灵活运用并计算港口管理中常用指标。
课程目标 4	能够运用港口管理所学知识解决港口生产实际问题的能力。

素质目标：课程目标 1、2、3、4

知识目标：课程目标 2、3

能力目标：课程目标 2、3、4

三、课程目标对毕业要求的支撑

序号	课程目标	毕业要求	毕业要求分解指标点 （填写说明：此项可选填）
1	目标 1	毕业要求 1	热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬岗爱业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
2	目标 2	毕业要求 4、5	掌握交通管理的基本理论和技术，掌握航运、港口等行业主要管理知识和技能。
3	目标 3	毕业要求 4	具备跟踪世界交通领域发展动态的能力。
4	目标 4	毕业要求 7	具有能够综合运用相关知识，参与分析、设计、实施和维护交通管理系统的能力，掌握国际航运与物流企业管理的定性、定量分析方法。

四、教学内容及要求

序号	教学内容	教学要求	教学重难点	教学方法	总学时 32					课外学时执行形式	对应课程目标
					理论	实训	实习	实验	课外		
1	港口通过能力 1. 港口通过能力的概念 2. 码头泊位系统通过能力 3. 岸场系统通过能力 4. 集疏运系统通过能力 5.“人-机”系统通过能力 6. 提高港口通过能力的途径	1. 掌握港口通过能力的概念。 2. 掌握码头泊位系统通过能力。 3. 掌握库场系统通过能力。 4. 掌握集疏运系统通过能力。 5. 了解“人-机”系统通过能力。 6. 掌握提高港口通过能力的途径。	港口综合通过能力计算及其实际案例的计算	讲授、习题、师生讨论	8					-	1,2
2	港口人力资源管理 1. 港口的人力资源 2. 港口人力资源组织 3. 港口定额与定员管理 4. 劳动工资与奖励 5. 人力资源的开发	1. 了解港口的人力资源。 2. 了解港口人力资源组织。 3. 掌握港口定额与定员管理。 4. 了解劳动工资与奖励。 5. 了解人力资源的开发。		讲授、习题、师生讨论	4					-	1,2
3	港口物力资源管理 1. 港口物力资源构成 2. 设备管理 3. 物资管理	1. 掌握港口物力资源构成。 2. 了解设备管理。 3. 了解物资管理。		翻转课堂、讲授、师生讨论	2					-	1,2
4	港口财力资源管理 1. 港口财力资源的概念与任务 2. 资产管理 3. 成本管理 4. 营业收入与利润 5. 财务报告与财务分析	1. 掌握港口财力资源的概念与任务。 2. 了解资产管理。 3. 了解成本管理。 4. 了解营业收入与利润。 5. 掌握财务报告与财务分析。		讲授、案例分析、师生讨论	2					-	1,2
5	信息资源管理	1. 掌握信息资源管理概述。		翻转课	2					-	1,2

	1. 信息资源管理概述 2. 港口信息处理系统开发 3. 港口计算机信息处理系统的建立 4. 港口企业的电子数据交换系统	2. 掌握港口信息处理系统开发。 3. 了解港口计算机信息处理系统的建立。 4. 了解港口企业的电子数据交换系统。		堂、讲授、师生讨论							
6	港口企业组织管理 1. 现代企业组织原理 2. 港口企业的组织 3. 港口企业组织机构设计	1. 了解现代企业组织原理。 2. 掌握港口企业的组织。 3. 掌握港口企业组织机构设计。		翻转课堂、讲授、案例分析、分组讨论	2					-	1,2
7	港口计划管理 1. 计划管理概述 2. 计划管理原理 3. 港口计划 4. 计划管理程序	1. 掌握计划管理概述。 2. 了解计划管理原理。 3. 了解港口计划。 4. 掌握计划管理程序。		讲授、师生讨论	2					-	1,2
8	港口生产管理 1. 港口生产计划 2. 港口生产组织的任务与原则 3. 港口生产组织原理 4. 港口生产设计	1. 掌握港口生产计划。 2. 了解港口生产组织的任务与原则。 3. 掌握港口生产组织原理。 4. 了解港口生产设计。		翻转课堂、讲授、习题、师生讨论	4					-	1,2
9	港口技术管理	1. 掌握针对港口指标计算的习题计算方法。 2. 对港口管理指标的内在含义有更加直观的了解。		翻转课堂、案例分析、分组讨论	2					-	3
10	港口企业的战略管理 1. 环境分析 2. 市场分析 3. 战略规划 4. 战略措施	1. 了解环境分析。 2. 掌握市场分析。 3. 掌握战略规划。 4. 了解战略措施。		讲授、师生讨论	4					-	1-4

合计		32						

五、实践教学内容、基本要求与学时分配

无。

六、课程思政

1.课程思政切入点：以第八章“港口生产管理”中“港口生产组织”案例分析为切入点。在分析港口实际作业案例时，引导学生思考港口作为国家战略资源在“一带一路”建设和国际贸易中的关键作用，将专业知识学习与国家战略需求紧密结合。

2.课程思政元素：本课程蕴含以下思政元素：爱国情怀——通过介绍我国港口吞吐量世界领先地位及智慧港口建设成就，增强学生民族自豪感；科学精神——在港口通过能力计算等环节培养学生严谨求实、精益求精的工作态度；创新意识——结合 5G 技术应用、绿色港口发展等前沿内容，激发学生创新思维。

3.课程思政目标：培养学生树立正确的职业价值观，使其在掌握港口管理专业知识的同时，增强服务国家战略的使命担当，成为具有家国情怀、严谨作风和创新精神的高素质港口管理人才。

七、考核及成绩评定方式

本门课程的考核方式为考试，成绩记录方式为百分制。

考试成绩由平时成绩和期末成绩两部分构成，采用百分制。平时成绩占总成绩的 30%，包括课堂表现（如课堂考勤、分组讨论、平时测验与作业），占 30 分；期末成绩占总成绩的 70%，由期末考试卷面（满分 100 分）成绩折算得出。期末考核方式：课内闭卷考试。各项课程目标分数分配见下表。

课程目标	支撑的 毕业 要求指标	各考核环节折合分数分布				课程目标分数
		课堂表现	实验评估	网课观看 （课外学时）	期末 考试	
课程目标 1	毕业要求 1	10			10	20

课程目标 2	毕业要求 4,5				40	40
课程目标 3	毕业要求 4	10			10	20
课程目标 4	毕业要求 7	10			10	20
合 计		30			70	100

八、考核标准：

8.1 课堂表现

课堂表现可通过演讲汇报、分组讨论、问题提出与回答、平时测验与作业等方式进行考核。考核标准如下表：

基本要求	评 分 标 准				
	17-20 分	12-16 分	8-11 分	4-7 分	3-0 分
课程目标 1	从不缺席课堂，认真听讲，课堂测验准确率高。	很少缺席课堂，认真听讲，课堂测验准确率较高。	偶尔缺席课堂，听讲比较认真，课堂测验准确率较低。	经常缺席课堂，不认真听讲，课堂测验准确率很低。	未出席课堂
课程目标 2	提前完成：概念清晰，分析得当；所提方法能够解决问题，思路清晰，计算正确；书写工整、清晰，符号、单位等按规范执行。	按时完成：主要概念清晰，但部分分析有误；所提方法的主要思路、过程和计算过程正确；书写清晰，主要符号、单位等按规范执行。	延时完成：部分概念清晰，分析中有明显的知识漏洞；方案部分可行；能够辨识，部分符号、单位等按照规范执行。	后期补交：基本概念不清晰；不能制定方案；不能辨识，符号、单位等不按照规范执行。	未提交
课程目标 3	能够通过案例数据选择准确的分析方法，并熟练正确运用该方法原理解决问题，计算公式准确，书写规范，体现其正确地运用所学知识、原理等的能力。叙述全面，条理清楚，有自己观点。	能够通过案例数据选择准确的分析方法，并提出运用该方法原理解决问题关键思路，计算公式准确，书写规范，体现其正确地运用所学知识、原理等的能力。叙述比较全面，条理比较清楚，有一定的自己观	能够通过案例数据选择准确的分析方法，并提出运用该方法原理解决问题的基本思路，计算公式不完全正确，书写规范性有一定问题。叙述比较全面，条理比较清楚，缺乏自己的观点。	能够通过案例数据没有找到正确的分析方法，解决问题思路混乱，计算公式不正确，书写规范性有一定问题。叙述有些混乱，分析条理不太清晰，没有自己的观点。	能够通过案例数据选择准确的分析方法，并熟练正确运用该方法原理解决问题，计算公式准确，书写规范，体现其正确地运用所学知识、原理等的能力。叙述全面，条理清楚，有自己观点。

		点。			
课程目标 4	能够根据所学知识，对港口企业的资源、职能、战略管理进行综合性分析，理论联系实际较好，叙述专业、层次分明、逻辑性强。	能够根据所学知识，对港口企业的资源、职能、战略管理进行综合性分析，理论联系实际较好，叙述专业、层次比较分明、逻辑性比较强。	能够根据所学知识，对港口企业的资源、职能、战略管理进行综合性分析，理论联系实际一般，叙述比较专业、层次比较分明、逻辑性比较强。	无法根据所学知识，对港口企业的资源、职能、战略管理进行综合性分析，理论联系实际较差，叙述不专业、层次不分明、逻辑性不强。	能够根据所学知识，对港口企业的资源、职能、战略管理进行综合性分析，理论联系实际较好，叙述专业、层次分明、逻辑性强。

8.2 期末考试

试题严格按所支撑的各项课程目标及分数出题，根据期末考试的参考答案、评分标准进行评分。卷面分采用百分制评分，总评后按照 70%进行折算。

基本要求（满分分值）	**评 分 标 准**			
	1.0~0.9（优秀）	**0.85~0.7（良好）**	**0.7~0.6（及格）**	**≤0.6（不及格）**
了解港口资源管理的相关基础理论知识，重点掌握港口通过能力的相关知识。	能够准确诠释港口资源管理的相关基础理论，选择、判断准确，书写工整、清晰；公式、符号、单位使用规范。	比较能够准确诠释港口资源管理的相关基础理论，选择、判断较准确，书写工整、清晰；公式、符号、单位使用规范。	部分概念清晰，分析中有明显的知识漏洞；书写工整、清晰；主要公式、符号、单位使用规范。	基本概念不清晰，公式、符号、单位使用规范。
了解港口职能管理的相关基础理论知识，重点掌握港口生产管理的相关知识。	能够根据港口职能管理知识，对港口企业职能进行综合性的分析，理论联系实际很好，叙述专业、层次分明、逻辑性强。	能够根据港口职能管理知识，对港口企业职能进行综合性的分析，理论联系实际较好，叙述专业、层次比较分明、逻辑性比较强。	能够根据港口职能管理知识，对港口企业职能进行较综合性的分析，理论联系实际一般，叙述比较专业、层次比较分明、逻辑性比较强。	无法根据所学知识对港口企业职能进行较综合性的分析，理论联系实际较差，叙述不专业、层次不分明、逻辑性不强。
了解港口企业战略管理的相关基础理论知识，重点掌握港口战略规划的相关知识。	能够根据港口企业战略管理知识，对港口企业战略进行综合性的分析，理论联系实际较好，叙述专业、层次比较分明、逻辑性强。	能够根据港口企业战略管理知识，对港口企业战略进行综合性的分析，理论联系实际较好，叙述专业、层次比较分明、逻辑性比较强。	能够根据港口企业战略管理知识，对港口企业战略进行较综合性的分析，理论联系实际一般，叙述比较专业、层次比较分明、逻辑性比较	无法根据所学知识对港口企业战略进行较综合性的分析，理论联系实际较差，叙述不专业、层次不分明、逻辑性不强。

			强。	
了解港口管理领域中的新理论、新技术、新知识。	理解和掌握港口管理的相关知识，密切关注该领域的最新动态，对智慧港口、绿色港口、5G 技术在港口的应用等有所了解，并能正确地结合所学知识、原理等分析问题。回答问题全面，条理清楚、观点明确；文字流畅，段落清晰。	理解和掌握港口管理的相关知识，密切关注该领域的最新动态，对智慧港口、绿色港口、5G 技术在港口的应用等有所了解，并能较正确地结合所学知识、原理等分析问题。回答问题较全面，条理清楚、观点较明确；文字流畅，段落清晰。	部分理解和掌握港口管理的相关知识，能够关注该领域的最新动态，对智慧港口、绿色港口、5G 技术在港口的应用等部分了解，能够结合所学知识、原理等分析问题。回答问题较全面，条理较清楚、观点较明确；文字较流畅，段落较清晰。	部分理解和掌握港口管理的相关知识，能够关注该领域的最新动态，对智慧港口、绿色港口、5G 技术在港口的应用等部分了解。回答问题不够全面，条理不清楚、观点不明确；文字不够流畅，段落不够清晰。

九、参考教材与线上资源

1.理论课程教材

赵娜. 港口管理（第 2 版）. 中国财富出版社，2021 年

2.参考书目

陈家源主编. 港口企业管理学（第 2 版）. 大连海事大学出版社，2011 年

真虹主编. 港口管理. 人民交通出版社，2010 年

十、修订说明

本大纲自 2026 级起生效。【2025 级未执行的课程（大一第 1 学期及以后开设的课程），自 2025 级起生效；2025 级已执行的课程（大一第 1 学期开设的课程），自 2026 级起生效。】

大纲制定者	彭文灏、李宝德
课程负责人	彭文灏
专业负责人（交通管理）	赵瑞嘉
主管副院长（交通运输工程学院）	周锋
修订时间	2026/03/18